

S p r á v a

O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení

September 2010

**Mgr. Jana Beňušková
riaditeľ školy**

I. Základné údaje o škole

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Veľká okružná 1089/19, 958 01 Partizánske
3. Telefónne, faxové číslo: č.t.: 038 7492106, 0905 505 113, fax: 0387492106
4. Internetová a e-mailová adresa: benuskovaj@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Partizánske

6. Vedúci zamestnanci školy:

Funkcie	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Jana Beňušková
Štatutárny zástupca riaditeľa školy	Mgr. Zuzana Lauková
Zástupca riaditeľa školy pre 1.-4.roč. a ŠKD	Mgr. Jozef Guštara
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Darina Mináriková
Vedúca školskej jedálne	Ing. Zuzana Cifrová

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Funkcie	Meno a priezvisko	Delegovaný za
predseda	Centár Ladislav, Ing	Mesto PE
tajomníčka	Anna Ondrušová	ZŠ s MŠ V.okružná PE
člen	Mošková Zuzana, Ing	Rada rodičov
člen	Palatický Jaroslav, Ing.	Mesto PE
člen	Kačínová Mária	Mesto PE
člen	Trčo Rudolf, Ing	Mesto PE
člen	Podobová Anna	Rada rodičov - MŠ
člen	Nedas Marián, Ing.	Rada rodičov
člen	Matejovová Iveta, Ing.	Rada rodičov
člen	Kamienová Mária, Mgr.	ZŠ s MŠ V. okružná PE
člen	Adamcová Zuzana, PaedDr.	ZŠ s MŠ V. okružná PE -MŠ

Rada rodičov :

Funkcie	Meno a priezvisko	Delegovaný za
predseda	Matejovová Iveta, Ing	7.r
tajomníčka	Marián Nedas	8.r
člen	Mattová Radmila	3.r.
člen	Podobová Anna	MŠ
člen	Adamcová Zuzana, Mgr.	4.r
člen	Rohutná Eva	5.r
člen	Paulenová Jana	6.r
člen	Dunarová Mária	pokladník
člen	Mošková Zuzana, Ing.	9.r
člen	Centár Ladislav, Ing.	7.r
člen	Jaroslav Ergang, Mgr.	2.r

b) Údaje o počte žiakov školy

k 15.9.2009

k 30.6.2010

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených
1.	2	30	2	2	30	2
2.	2	34	2	2	33	5
3.	2	35	1	2	34	2
4.	2	47	3	2	46	4
5.	3	62	7	3	62	7
6.	2	52	3	2	51	4
7.	3	58	4	3	57	5
8.	2	42	2	2	42	2
9.	2	37	2	2	36	2
Spolu	20	397	26	20	391	33

5 žiakov študuje v zahraničí

c) Údaje o počte žiakov

- zapísaných do prvého ročníka základnej školy

Počet zapísaných žiakov	Odklady	Nezaškolení	Počet tried 1.roč./žiakov	Počet žiakov do 0. roč.
37	4	1	2/30	2

1 žiak navštevuje 1. ročník v zahraničí

- o úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

kres/Škola	Partizánske	Bánovce	Prievidza	Topoľčany	Iný okres	Spolu
Gymnázium	8 +4 (8.r)					12
OA	6			1		7
SOŠ	9	1		3	1	14
SZŠ						
Hot. akad.					1	1
SOU	2				1	3
OU						
8 roč. gymn.						
Umel. školy				3		3
Iné						
Spolu	29	1		7	3	40

ÚPSVaR - 4

d) Údaje poskytujú stredné školy

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech a správanie

Ročník		1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Počet žiakov		30	33	34	46	143	62	51	57	42	36	248	391
Prospelo	s vyznamenaním	0	29	22	30	81	29	21	18	15	6	89	170
	veľmi dobre	0	0	6	8	14	19	12	16	5	8	60	74
	prospelo	28	4	4	8	44	9	16	21	20	22	88	132
Neprospelo		2	0	2	0	4	5	2	2	2	0	11	15
Neklasifikovaní		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Priemer prospechu		1,3	1,3	1,6	1,5	1,4	1,6	1,8	1,8	2,3	2,2	1,9	1,7
Pochvala TU		12	19	6	7	44	28	25	22	8	16	99	143
Pochvala RŠ		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2
Triednicke pokarhanie		0	3	0	0	3	1	0	0	0	2	3	6
Riaditeľské pokarhanie		0	2	0	0	2	0	0	0	1	1	2	4
Známka 2.stupňa		0	2	0	3	5	0	0	1	2	2	5	10
Známka 3. stupňa		0	0	0	1	1	2	2	0	3	2	9	10
Známka 4. stupňa		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

Vymeškané hodiny

	roč. 1.-4.	Priem.	roč. 5.-9.	Priem.	Spolu	Priem.	Ospr.	Priem.	Neos.	Priem.
I.pol.	9579	66,9	24469	98,6	34048	86,85	33536	85,55	554	1,41
II.pol.	7218	50,4	17 363	70,0	24 581	62,86	23 992	6120	547	1,50
2009-10	16797	117,4	41832	168,6	58629	149,5	57528	146,7	1101	2,80

Výsledky externých meraní Monitor 9

	Matematika	Slovenský jazyk
Počet bodov školy	11,19	11,78
Počet bodov v rámci SR	12,02	13,52
Úspešnosť školy	56%	58,9%
Úspešnosť v rámci SR	60,11%	67,62%
Percentil školy	38,9%	18,3%

f) Zoznam učebných plánov

V 1., 2., 5. a 6. ročníku sa žiaci vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, vypracovaného na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 na I stupni základnej školy a ISCED 2 na druhom stupni základnej školy. Žiaci v I.a II. ročníku mali pridaný voliteľný predmet Anglický jazyk, ostatné voliteľné hodiny boli použité ako rozširujúce hodiny predmetov ŠVP.

V V. A,C a v VI.A triede sa vyučovalo podľa učebného plánu so všeobecným zameraním, v V.B a VI.B triede sa vyučovalo podľa učebného plánu so zameraním na šport.

Školský učebný plán

5. ročník – všeobecné zameranie

Vzdelávacia oblasť	predmet	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk/ Nemecký jazyk	3	
	Konverzácia v cudzom jazyku	1	Voliteľný predmet
Človek a príroda	Biológia	2	Pridaná jedna hodina povinnému predmetu s doplnením
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	2	Pridaná 1 hodina povinnému predmetu s doplnením
	Občianska náuka	1	
	Regionálna výchova	1	Voliteľný predmet. Vyučovať sa bude v nepárny týždeň podľa triednej knihy 2 vyučovacie hodiny.
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	Pridaná 0,5 hodiny povinnému predmetu s doplnením
	Informatika	1	Pridaná 0,5 hodiny povinnému predmetu s doplnením
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	Voliteľný predmet. Vyučovať sa bude páry týždeň podľa triednej knihy 2 vyučovacie hodiny.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		27	

5. ročník – zameranie na šport

Vzdelávacia oblasť	predmet	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk/ Nemecký jazyk	3	
	Konverzácia v cudzom jazyku	1	Voliteľný predmet
Človek a príroda	Biológia	2	Pridaná jedna hodina povinnému predmetu bez rozšírenia učiva
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	2	Pridaná jedna hodina povinnému predmetu s doplnením
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	Pridaná 0,5 hodiny povinnému predmetu s doplnením
	Informatika	1	Pridaná 0,5 hodiny povinnému predmetu s doplnením
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
	Šport	5	Chlapci – futbal, dievčatá - hádzaná
Spolu		30	

6. ročník – všeobecné zameranie

Vzdelávacia oblasť	predmet	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4	
	Anglický jazyk/ Nemecký jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk	2	Pridaná jedna hodina k povinnému predmetu s doplnením
Človek a príroda	Biológia	2	Pridaná jedna hodina povinnému predmetu s doplnením
	Chémia	1	Pridaná 0,5 hodiny s doplnením
	Fyzika	1	
	Cvičenia z fyziky a chémie	1	Voliteľný predmet ako doplnok k fyzike a chémii
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
	Cestujeme po svete	1	Voliteľný predmet ako doplnok k predmetu geografia a dejepis. Vyučovať sa bude v nepárny týždeň podľa triednej knihy 2 vyučovacie hodiny.
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	Pridaná 0,5 hodiny povinnému predmetu s doplnením
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	Voliteľný predmet. Vyučovať sa bude párny týždeň podľa triednej knihy 2 vyučovacie hodiny.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		29	

6. ročník – zameranie na šport

Vzdelávacia oblasť	predmet	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4	
	Anglický jazyk/ Nemecký jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk	2	Pridaná jedna hodina k povinnému predmetu s doplnením
Človek a príroda	Biológia	2	Pridaná jedna hodina povinnému predmetu s doplnením
	Chémia	1	Pridaná 0,5 hodiny s doplnením
	Fyzika	1	
	Cvičenia z fyziky a chémie	1	Voliteľný predmet ako doplnok k fyzike a chémii
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
	Etická/náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	Pridaná 0,5 hodiny povinnému predmetu s doplnením
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
	Šport	5	Chlapci – futbal, dievčatá - hádzaná
Spolu		32	

V ročníkoch 3.-4. a 7.-9. prebiehalo vyučovanie podľa Učebných plánov pre 1.až 9.ročník základných škôl, schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 14. mája 2003 pod číslom 520/2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003 a podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2009/10.

V ročníkoch 3.-4. sa vyučovalo podľa variantu č.3 /jazykový/.

V ročníkoch 7.-9. sa vyučovalo podľa variantu č.2.

V siedmom a ôsmom ročníku prebiehalo vyučovanie v športových triedach zameraných na futbal, v VII.c – 20 žiakov, v VIII.B - 15 žiakov.

g) Zamestnanci školy

Zamestnanci		Počet zamestnancov	Prepoč.	So skrát. úväzkom	Ženy	MD
Úse						
Základná škola	Zamestn.	37	35,96	7	28	
Základná škola	Pedag.	29	27,90	5	22	1
	Nepedag.	8	8,06	2	6	
ŠKD	Pedag.	5	5		5	
Škol. jedáleň		8	8		8	
Materská škola	Zamestn.	10	10		10	
	P dag.	7	7		7	
	Nepedag.	3	3		3	
Spolu		60	58,96	7	51	1

Kvalifikačné predpoklady ped. zamestnancov:

I. kvalifikačná skúška 22

II. kvalifikačná skúška 2

h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy (šk. rok 2009/10)

Forma a priebeh vzdelávania	začalo	pokračuje	ukončené	spolu
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	0	0	1	1
Špecializačné inovačné štúdium	3	0	0	3
Špecializačné kvalifikačné štúdium	0	1	0	1
Rozširujúce štúdium	0	3	0	3
Kvalifikačná skúška I. stupňa	0	0	0	0
Kvalifikačná skúška II. stupňa	0	0	0	0
Uvádzanie do praxe	0	0	2	2
Priebežné a cyklické vzdelávanie (predmetové, projekty)	0	0	2	2
Spolu	3	4	5	12

i) Aktivity a prezentácie školy na verejnosti

Súťaže

Žiaci základnej školy sa zúčastňovali všetkých vedomostných a športových súťaží v rámci okresu i kraja. Víťazi školských kôl sa umiestnili v ďalších súťažiach nasledovne:

Názov súťaže, olympiády	okresné kolo	Reg. kolo	krajské kolo	Celosl. kolo
Šaliensky Maľko	I.kat.- 3.miesto			
Matica Slovenská Najkrajší prázdninový zážitok				Zlaté umestnenie
Hviezdoslavov Kubín – I.kat -próza (Beniakove Chynorany)II.kat.-poézia	2.miesto 3.miesto			
Dejepisná olympiáda - kat F - kat E	1.miesto 1.miesto			
Olympiáda v anglickom jazyku kat. 1 B	3.miesto			
Pytagoriáda – 4.r 6.r 7.r	1.miesto 3.miesto 3.miesto			
Matematická olympiáda – 6.r.	2.miesto			
Slávik Slovenska – I.kat. II.kat. III.kat.	2.miesto 2.miesto 1.miesto			
Fyzikálna olympiáda – kat F	3. miesto			
Archimediáda	1.miesto 2.miesto 3.miesto			
Malý futbal – ml. žiaci	3.miesto			
Veľký futbal	3.miesto			
Smer Afrika - futbal	2.miesto			
Malý futbal - st.žiaci	2.miesto			
Basketbal – žiačky	3. miesto			
Jašíkov memoriál	2.miesto			
Orion florbal Cup – staršie žiačky	2.miesto			
Šach - družstvo jednotlivci	2.miesto 2.miesto 3.miesto 3.miesto			
Hádzaná - dievčatá	3.miesto			
Street hockey – ml.žiaci	1.miesto			
MC-Donald - futbal	1.miesto	1.miesto	3.miesto	
Strelba dievčatá	1.miesto			
Cezpoľný beh jednotlivci ml.žiaci ml.žiačky	3.miesto 2.miesto			
Okresná olympiáda v atletike – Chynorany - mladšie žiačky – skok do diaľky - beh na 600 m - štafeta	1.miesto 3.miesto 1.miesto			

- skok do výšky	1.miesto			
- celkové hodnotenie ml.ž.	1.miesto			
- mladší žiaci - beh na 1000m	1.a2.miesto			
- celkové hodnotenie ml.ž.	1.miesto			
- starší žiaci - hod kriketkou	1.miesto			
- skok do diaľky	3.miesto			

Vedomostné súťaže spolu:

Hodnotenie školy v rámci kraja: 27. miesto

Hodnotenie školy v rámci okresu: 5. miesto

Športové súťaže spolu:

Hodnotenie školy v rámci kraja: 32. (zo 163 škôl)

Hodnotenie školy v rámci okresu: 3. miesto

Futbal:

Žiaci športových tried súťažia v krajskej žiackej súťaži. V 3.,-5. ročníku hrali v Trenčíne, Bánovciach nad Bebravou, Myjave, Púchove, Starej Turej, Dubnici,... . V tomto školskom roku sa tabuľka umiestnení nerobila.

Starší a mladší žiaci hrali III.ligu a umiestnili sa zo 16 družstiev:

Mladší žiaci: 1. miesto

Starší žiaci: 9. miesto

Aktivity školy

- Atletické preteky Jána Chochulu
- Výtvarná súťaž „Najlepší vyhráva“
- aktivity s VMČ Luhy II /Vianočné aktivity, Deň matiek, futbalový turnaj žien, pozdravy dôchodcom, programy na slávnostné zasadnutia – ŠKD, MŠ/
- okresné kolá matematických súťaží a súťaží vo fyzike
- vyrezávanie tekvic
- vianočné aranžovanie a zdobenie medovníkov
- súťaž o najkrajšiu Vianočnú pohľadnicu
- futbalové turnaje
- týždenné sústredenie žiakov školského športového strediska na Patrovci
- Vianočná latka
- organizácia vzdelávania učiteliek MŠ v rámci kraja
- plavecký výcvik žiakov 2. ročníka a zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 3. ročníka
- okresný futbalový turnaj žiakov jednotlivých ročníkov
- organizovanie školy v prírode
- exkurzie a výlety žiakov podľa vopred vypracovaného plánu
- týždeň ovocia a zeleniny
- Týždeň boja proti drogám
- Týždeň zdravia

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia real. projektu	Termín ukončenia real. projektu	Získané financie
Rozvoj činnosti ŠŠS so športovými triedami		August 2010	50,- Mesto Partizánske
Atletické preteky Jána Chochulu 25.rokov		Jún 2010	200,- Mesto Partizánske

Škola vypracovala a odoslala podľa Výzvy MŠ SR projekt:
- Prihláška do projektu Škola, ktorej to myslí – jún 2010 (výber nie je uzavretý)

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V dňoch 2.2.2010 – 9.2.2010 vykonala Štátna školská inšpekcia Centrum Trenčín, komplexnú inšpekciu v základnej škole Veľká okružná. Predmetom kontroly bolo

- riadenie školy (dobrá úroveň)
- podmienky výchovy a vzdelávania (priemerná úroveň)
- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania na I. a II. stupni základnej školy (dobrá úroveň)

Závery inšpekcie:

Pozitívom školy je organizovanie aktivít spoločenského, kultúrneho a športového charakteru. Žiaci dosiahli veľmi pekné úspechy v rôznych školských a mimoškolských súťažiach, najmä v športových súťažiach. Odborný poradenský servis pre žiakov a ich zákonných zástupcov bol zabezpečený výchovnou poradkyňou a špeciálnou pedagogičkou. Vnútorne a vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať školský vzdelávací program a využívali sa aj v mimovyučovacom čase. Oblasťou vyžadujúcou si zlepšenie bola činnosť metodických orgánov, kvalita pedagogickej dokumentácie, efektívnosť kontrolného systému, a vybavenie učebnicami a novými učebnými pomôckami.

Na vyučovaní učitelia overovali poznatky spätnou väzbou, zrozumiteľne zadávali úlohy najmä na porozumenie a aplikáciu, viedli žiakov k čítaniu a počúvaniu s porozumením, nesprávne odpovede ihneď opravovali. Pracovné návyky a zručnosti žiakov boli rozvíjané. Pozitívna atmosféra vyučovacích hodín s rešpektovaním osobnosti žiakov podporovala záujem o učenie. Žiaci aplikovali a využívali osvojené poznatky, aktívne sa vyjadrovali a prevažne vedeli prezentovať svoje poznatky a zručnosti. K oblastiam vyučovania, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patrila diferenciácia úloh podľa potrieb žiakov, rozvoj kompetencií v oblasti informačných a komunikačných technológií, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti.

V školskom roku 1999/2000 sa uskutočnila v škole školská inšpekcia s porovnateľným hodnotením.

Hodnotenie školy:

Stupeň – dobrá úroveň (prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň)

Otvorená klíma školy – je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Základná škola s materskou školou Veľká okružná má 17 klasických učební. Okrem toho má učebňu fyziky, učebňu prírodopisu a chémie, telocvičňu, cvičnú kuchynku, posilňovňu a učebňu informatiky. V druhej budove je materská škola.

V súčasnosti prebieha rekonštrukcia Základnej školy s materskou školou – výmena okien za plastové, vonkajšia fasáda školy a materskej školy, výmena podlahy na chodbách, obnova WC, rekonštrukcia telocvične v škole i materskej škole, úplná rekonštrukcia kuchyne a jedálne. V rámci rekonštrukcie v škole pribudne ďalšia učebňa informatiky, 3 interaktívne

tabule a učebňa jazykov. Čiastočne by mala byť zrekonštruovaná i žiacka kuchynka. Rekonštrukcia by mala byť ukončená v marci 2011.

Po rekonštrukcii bude nutné vymeniť podlahové krytiny v triedach školy a materskej školy, hlavne vymaľovanie školy a materskej školy (nebolo prevedené počas rekonštrukcie, po výmene okien a parapiet na oknách zostali vyvspravené časti vymaľované 20 cm od okien na stenách a pod parapetami nevymaľované), oprava padnutých omietok a škár medzi panelmi, maľovanie telocvične, výmena nábytku v niektorých triedach, úprava žiackych šatní, rekonštrukcia predného a zadného vchodu do školy (do zadného vchodu zateká), rekonštrukcia školského športového areálu, rekonštrukcia učebne chémie a prírodopisu, dobudovanie učebne fyziky.

Najväčším problémom školy je oplotenie areálu, pretože hlavne vo večerných hodinách sa v areáli zdržujú bezdomovci a mladiství, ktorí ho poškodzujú, hrozí devastácia multifunkčného ihriska a obnovenej zateplenej fasády..

Učebné pomôcky pre jednotlivé predmety sú staré, chýba ich pravidelná obnova, výmena za nové, modernejšie. V minulom školskom roku boli zakúpené školské pomôcky, ale iba v minimálnom množstve.

Škola je pomerne dobre vybavená výpočtovou technikou, hlavne vďaka zapájaniu sa do projektu Infovek. V spolupráci s Radou rodičov bola vybudovaná učebňa informatiky s 19 počítačmi a 2 dataprojektormi. Počítače sú pripojené na internet. Škola je členom spoločnosti Microsoft IT, má vyškolených lektorov Mgr. Juraja Guniša a Mgr. Silviu Bezdekóvú, ktorí školia ďalších pedagógov v rámci kraja..

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Príloha – Správa k rozboru hospodárenia za rok 2009

n) Konceptia cieľov rozvoja školy a jej plnenie

Konkretizácia cieľov výchovy a vzdelávania v šk. roku 2009/10

Základná škola

Na základe situačnej analýzy za šk. rok 2009/10 a dlhodobých cieľov výchovy a vzdelávania žiakov našej školy si škola stanovila v šk. roku 2008/2009 nasledovné konkrétne ciele:

1. Udržať postavenie školy medzi školami v rámci mesta a kraja svojim športovým zameraním, zaradením vyučovania jazyka v Školskom vzdelávacom programe od 1. ročníka.
2. V 7. – 9. ročníku základnej školy realizovať variant č. 2 učebné ho plánu s využitím rozšírených hodín o voliteľné predmety. Podľa možnosti realizovať vyučovanie nepovinných predmetov.
3. Voliteľné predmety v Školskom vzdelávacom programe primárneho vzdelávania ISCED1 Využiť na vyučovanie jazykov a informatiky, a tiež posilnenie vyučovacích predmetov Štátneho vzdelávacieho programu..
4. Voliteľné predmety v Školskom vzdelávacom programe nižšieho stredného vzdelania ISCED2 využiť na vyučovanie informatiky, športovej prípravy v športových triedach, a tiež posilnenie vyučovacích hodín Štátneho vzdelávacieho programu.
5. Spolupracovať s futbalovým oddielom Tempo Partizánske a hádzanárskym oddielom a rodičmi žiakov športových tried a športových krúžkov.
6. Prezentovať žiakov školy v olympiádach, športových súťažiach, umeleckých súťažiach, astronomických súťažiach a korešpondenčných seminároch.

7. Skvalitňovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov v škole.
8. Spolupracovať s CPPaP, ŠPP a materskými školami v meste pri naplňaní triedy nultého ročníka a práci s deťmi nultého ročníka.
9. Aktívne podporovať zavádzanie moderných digitálnych technológií do školy v jednotlivých predmetoch.
10. Postupne zavádzať IKT do školy. Dobudovať učebňu infoveku. Zriadiť druhú počítačovú učebňu, hlavne pre primárne vzdelávanie.
11. Podporovať vzdelávanie učiteľov hlavne v informatike a jazykoch.
12. Zrekonštruovať športovú areál školy a telocvičňu.
13. Spoločne s materskou školou pripravovať programy pre obyvateľov sídliska, pripravovať slávnostný zápis prvákov, vzájomné návštevy predškolákov a prvákov,
14. Riadiť sa zásadami humanizácie vo vyučovaní, realizovať Deklaráciu práv dieťaťa, ochraňovať deti pred negatívnymi spoločenskými javmi a podieľať sa na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám..
15. Vo výchovno-vyučovacom procese dodržiavať platnú legislatívu, riadiť sa Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR pre šk. rok 2009/10.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

V porovnaní s minulým školským rokom vo vyučovacích výsledkoch žiakov nedošlo k podstatnému zlepšeniu. V dodržiavaní školského poriadku sme zaznamenali mierne zlepšenie, hlavne v závažnom porušovaní / 3 a 4 zo správania/. Klesol počet vymeškaných hodín z radov detí neprispôsobivých občanov zo sociálne znevýhodneného prostredia. V skvalitnení vyučovania slovenského jazyka a zlepšovaní čitateľskej gramotnosti žiakov pomohli hlavne krúžky a nepovinné predmety.

Škola sa zúčastnila vedomostných a športových súťaží podľa svojich možností. Príprava nadaných a talentovaných žiakov na súťaže bola dobrá.

Žiaci školského športového strediska – futbal si udržali reprezentáciu v III. žiackej športovej lige. Chlapci zo školského športového strediska sú sústredení v ročníku do jednej triedy. Od 5. a 6. ročníka sú zriadené športové triedy, v piatom ročníku futbalovo-hádzanárska, v 7. a 8. ročníku futbalová.

Značná pozornosť bola venovaná začleneniu menej prispôsobivých žiakov medzi ostatných žiakov školy.

V školskom roku 2009/10 bolo v škole začlenených 33 žiakov so zdravotným znevýhodnením do bežných tried školy. V dvojtyždňových intervaloch podľa rozvrhu s nimi individuálne pracoval špeciálny pedagóg, p. uč. Miškolciová. Pravidelnou individuálnou prácou s deťmi v prostredí svojej školy bolo zaznamenané zlepšenie u viacerých detí. Pre deti so zdravotným postihom pracoval v škole asistent učiteľa, ktorý im pomáhal pri práci na vyučovacích hodinách.. V škole pracoval i asistent pre deti zo znevýhodneného sociálneho prostredia na polovičný úväzok.

V spolupráci s políciou sa uskutočnil cyklus seminárov pre žiakov 5. ročníka Správaj sa normálne. Vďaka profesionálnemu prístupu policajta a množstva materiálov pre žiakov spolupráca s deťmi bola veľmi dobrá.

Základná škola s materskou školou úzko spolupracuje s Výborom mestskej časti Luhy II. Vzhľadom k tomu, že na sídlisku je jedinou verejnou inštitúciou, zasadnutia výborov i rôzne akcie /Deň matiek, vianočné aktivity, futbalový turnaj žien, počítačový kurz pre seniorov,.../ prebiehajú v areáli školy.

Členky výboru sa zúčastňujú i mnohých podujatí školy /napr. otvorenie školského roka, detský karneval, Atletické preteky J.Chochulu,.../

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa podľa možnosti dodržiavajú psychohygienické zásady. Vzhľadom k tomu, že prevažná väčšina žiakov je zo sídliska, vyučovanie začína o 8.00 hod. Vyučovanie je v dopoludňajších i odpoľudňajších hodinách. Žiaci mali medzi vyučovaním hodinovú prestávku na obed.

Školu navštevujú žiaci z mesta i okolia, zaradení do športových tried – futbal a hádzaná.

Uvítali by sme školský autobus, alebo aspoň predĺženie linky zo Šimonovian až na Veľkú okružnú.

Žiaci sa v ŠKD pripravujú na vyučovanie na druhý deň. Taktiež si pod dozorom vychovávateľiek vypracovávajú domáce úlohy. Prváci a druháci nemusia domov nosiť školské tašky.

b) Voľnočasové aktivity školy

Školský klub detí:

V školskom roku 2009/10 navštevovalo školský klub detí 121 detí 1.-6. ročníka, ktoré boli rozdelené do piatich oddelení.

1. ročník - 28 detí	1. oddelenie - 25 detí
2. ročník - 29 detí	2. oddelenie - 25 detí
3. ročník - 30 detí	3. oddelenie - 25 detí
4. ročník - 19 detí	4. oddelenie - 24 detí
5. ročník - 10 detí	5. oddelenie - 22 detí
6. ročník - 5 detí	

0

Činnosť ŠKD prebieha podľa vopred vypracovaného Výchovného programu ŠKD, plánu práce školy a Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009/10. Všetky výchovné pracovníčky sú kvalifikované. Počas školského roka sa venovali zvyšovaniu kvalifikácie návštevou odborných seminárov.

Zamestnanie detí sa skladá z odpočinkovej a rekreačnej činnosti, záujmovej činnosti, prípravy na vyučovanie a spoločensko-prospešnej činnosti. Skladbu zamestnania vychovávateľky prispôsobujú rozvrhu hodín v danej triede.

Deti pripravovali programy na vystúpenia, napr.: Deň matiek, Mikuláš, Imatrikulácia prvákov, Týždeň zdravia, Navštevovali rôzne kultúrne podujatia, tvorivé dielne a výstavy v meste. Zapájali sa do súťaží organizovaných školskými klubmi v rámci mesta a okresu.

Záujmové krúžky:

V školskom roku 2009/10 škola vydala 397 vzdelávacích poukazov, späť prijala 389 vzdelávacích poukazov (do športových krúžkov aj z iných škôl).
V tomto školskom roku pracovalo v škole 32 krúžkov, v ktorých bolo zaradených 675 žiakov.

Viac žiakov pracovalo v dvoch krúžkoch. Jednotlivé krúžky mali vypracovaný plán činnosti a pracovali v stanovenú hodinu. Niektoré pracovali aj mimo stanovený čas, podľa potreby a počasia.

Záujmové krúžky viedli prevažne pedagogickí a nepedagogickí pracovníci školy, tréneri FO TEMPO a hádzanárskeho oddielu v Partizánskom a rodičia žiakov.

Športová činnosť:

V školskom roku 2009/10 boli v škole zriadené štyri triedy so zameraním na šport v 5.a 6. ročníku so zameraním futbal - hádzaná a v 7. a 8. ročníku so zameraním na futbal. Počas vyučovania žiaci absolvovali 4 alebo 5 hodín športovej prípravy.

V škole pracovalo v jednotlivých ročníkoch 7 futbalových krúžkov. Krúžky viedli zamestnanci školy ZŠsMŠ a tréneri FK Tempo Partizánske.

Na prácu v športových krúžkoch žiaci využívali miniihrisko s umelou trávou, tréningové ihrisko FK Tempo, v nepriaznivom počasi telocvičňu základnej školy a mestskú športovú halu. Mladší a starší žiaci školského športového strediska súťažia v III. futbalovej lige. Žiaci 3. – 5. ročníka súťažia v krajskej súťaži.

c) Spolupráca školy s rodičmi

Rada rodičov pri Základnej škole s materskou školou spolupracuje so školou veľmi dobre. Spoluorganizuje celoročný zber papiera, pomáha pri príprave akcií školy, napr. Atletické preteky J. Chochulu, program žiakov ku Dňu matiek, Vianočné aktivity, žiacke súťaže.

Finančne podporuje aktivity školy /cestovné detí na súťaže, ceny na súťaže, dobudovanie učebne informatiky, finančná podpora na dofinancovanie projektov, ... /.

Pri rade rodičov pracuje stravovacia komisia a výchovná komisia, ktorá pomáha riešiť výchovné problémy so žiakmi pohovormi s rodičmi.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi

Vzťah učiteľ – žiak je na dobrej úrovni. Spoluprácou s rodičmi sa škola snaží zabezpečiť zdravý fyzický a psychický vývoj žiakov. Výchova žiakov v škole sa riadi pravidlami „Školský poriadok pre žiakov ZŠsMŠ Veľká okružná“, vypracovaný podľa návrhu výchovného poradcu a schválený Pedagogickou radou pri ZŠsMŠ a Rodičovským združením pri ZŠsMŠ. Žiaci sú s ním oboznámení na prvej triednickej hodine a rodičia na prvej triednej schôdzke, kde súhlas s pravidlami Školského poriadku písomne potvrdzujú.

Priestupky voči školskému poriadku sa riešia okamžite pozvaním rodičov do školy, oboznámení sa s priestupkom žiaka a návrhom výchovného opatrenia.

V škole pracuje Školský parlament. Členmi parlamentu sú zvolení zástupcovia jednotlivých tried. Na zasadnutiach sa riešia problémy školy i žiakov (estetická úprava školy, pracovné prostredie v triedach, problémy vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – rodič, návrhy žiakov na zlepšenie v škole, organizácia zberov a rôzne aktuálne problémy školy a žiakov). Školský

parlament má vytvorenú poriadkovú komisiu. Členovia poriadkovej komisie pomáhajú pri dozoroch a zúčastňujú sa na riešení problémov v škole.

Problémy žiakov, rodičov a vzťahov žiak – rodič – učiteľ rieši výchovný poradca. Pracuje hlavne s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov v hmotnej núdzi a záškolákmi.

Školský špeciálny pedagóg pracuje individuálne s integrovanými žiakmi a žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia. O výsledkoch svojej práce pravidelne informuje rodičov. Práca so žiakmi a rodičmi v tejto oblasti je na veľmi dobrej úrovni.